



बढ़ना है सफलता

मिठाई



ISBN 978-81-7450-898-0 (मरम्मा-सेट)

पर्यवेक्षण : दिसंबर २००७ गैस १५११

© राष्ट्रीय गैरिक्त अनुसंधान और प्रविष्टि परिसर, 2008

PD INT NSV

महानगरपालिका निर्माण समिति

विकास सेवर्ष, कृष्ण मिश्र, जयेंद्रि सेठी, रत्नरत्न मिश्रा, प्रमोद भास्कर

राधिका मेनन, प्रार्थिनी बायी, लक्ष्मण पाण्डे, स्वर्णित घमा, साहिका धर्माश्रम

भीषम अग्रवारी, सांगिका कॉलेज, सुरविल रायस्थ

सर्वप्रथम-सम्बन्धक - ललितः गुप्तः

विभांकन - कलिका एक, नैकाली

मन्त्रा तन्त्रा आवरणं - विधि पाथ्या

डी.टी.पी. जॉर्जोरा - वर्णा मण्ड, पंचसि मिना, वसुध मण्ड

आमार ज्ञापन

प्रोफेसर कृष्ण कुमारा, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली। प्रोफेसर बभ्रुभूष नारायण, संसुका निदेशक, केंद्रीय शैक्षिक प्रशासिकी संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद नई दिल्ली। प्रोफेसर के. के. बलिवन्ध, विषयाध्यक्ष, शारीरिक शिक्षा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली। प्रोफेसर रामचंद्र लाला, विभागाध्यक्ष, भाषा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली। प्रोफेसर भद्रभूष भद्रभूष, अध्यक्ष, रीटिंग प्रोफेसियंट सोल, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली।

राष्ट्रीय समीक्षा समिति

[illegible]

॥३॥ श्री. लक्ष्मण. १५॥ वरपुत्रिण

प्रकाशन विभाग से लाया, राष्ट्रीय सीढ़िब अनुसंधान और प्रशिक्षण केंद्र, श्री आश्विन चण्डे
नई दिल्ली 110014 द्वारा प्रकाशित तथा प्रकाशक प्रेम, बी-28, इन्डियन पब्लिशिंग हाउस, न्यू-२,
मैसूरु ५६०००२ द्वारा बिक्री।

बरखा क्रमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के मौके देना है। बरखा की कहानियाँ चार इतरों और पाँच कथावस्तुओं में विस्तारित हैं। बरखा बच्चों को शब्दों की खुशी के लिए पढ़ने और स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को रोहपारी की छोटी-छोटी भटनार कहानियों जैसी शोक लगती हैं इसलिए 'बरखा' को सभी कहानियों दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित है। बरखा पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बरखा से पढ़ना सोखने और स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पदसचर्या के हर एक क्षेत्र में संज्ञानात्मक लाभ मिलेगा। शिक्षक बरखा को हमेशा कक्षा में पढ़ने स्थान पर रखें नहीं से बच्चे अध्यापक से किताबें उठा सकें।

वर्गः

उत्तराखण्ड की पूर्वेतन्त्रिय के शिवा प्रस उन्नायन में शिवो लगे को सम्यक गमा
इसका निम्नो यशोनी फोटोशानिर्माण रिक्वायिग अर्थात् फाई अन्य शिधि में पुनः
प्रकाश १९५५ ई. १२५ अक्षर। संस्करण १९५५ ई. १२५ अक्षर।

कृष्णमूर्ति आर्य के सम्मान में विद्या षष्ठ वर्षीय

- **डॉ. रमेश चंद्र शर्मा**, सैमस, ६६, एडवर्ड स्ट्रीट, नयी दिल्ली-११० ०१६ **फोन** = २६७०२७११
- **डॉ. १०६**, १०६, जेट रोड, टेम्पो एम्प्लॉय, बी.डी.ओ. कनारसरी १११ स्टेट, बंगलूर ५६० ०२१ **फोन** = ०८०-२६७२५७८०
- **डॉ. श्रीमती**, ६६, एडवर्ड स्ट्रीट, नयी दिल्ली-११० ०१६ **फोन** = ०७१-२७१४१६४१
- **डॉ. श्रीमती**, ६६, एडवर्ड स्ट्रीट, नयी दिल्ली-११० ०१६ **फोन** = ०७१-२७१४१६४१
- **डॉ. श्रीमती**, ६६, एडवर्ड स्ट्रीट, नयी दिल्ली-११० ०१६ **फोन** = ०७१-२७१४१६४१
- **डॉ. श्रीमती**, ६६, एडवर्ड स्ट्रीट, नयी दिल्ली-११० ०१६ **फोन** = ०७१-२७१४१६४१

पुष्पकान्त मजुमदार

सायक, प्रकाश विभाग	श्री राजकुमार	गुरु अमृतम अधिकातां । सिद्ध कुमार
कलकत्ता	बंगाल	गुरु अमृतम अधिकातां । श्रीधर गुरु

मिठाई



गधा



मिठाई



2

एक दिन गधे का मन मीठा खाने का हुआ।



गधे ने दोस्तों से कुछ मीठा खाने को माँगा।



भालू ने कहा – शहद खा लो।



गधे ने मना कर दिया।



खरगोश ने कहा – गाजर खा लो।



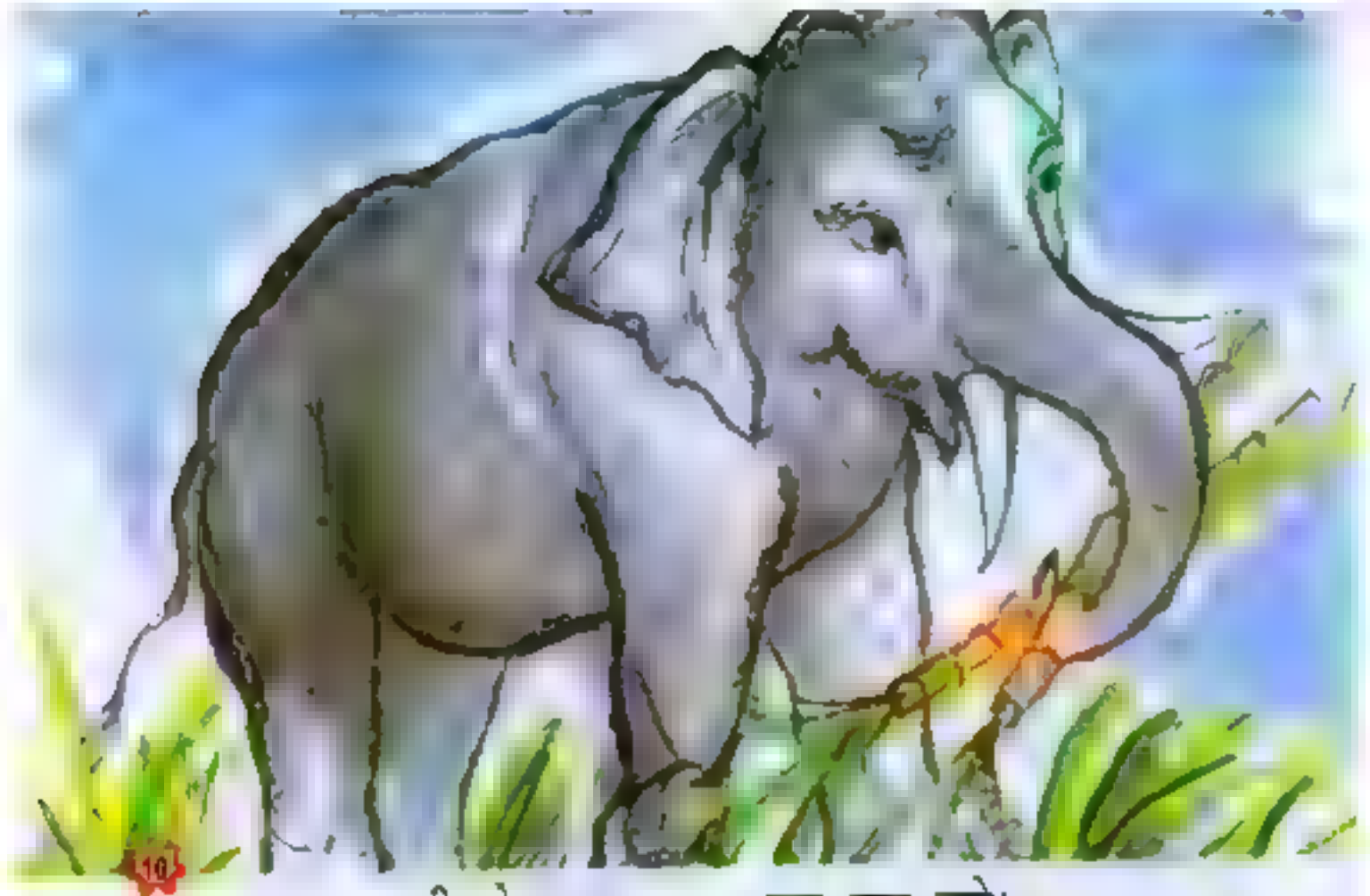
गधे ने मना कर दिया।



चींटे ने कहा — गुड़ खा लो।



गधे ने मना कर दिया।



हाथी ने कहा - गन्ना खा लो।



गधे ने मना कर दिया।



गिलहरी ने कहा आम खा लो।



गधे ने मना कर दिया।



14

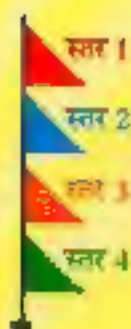
बिल्ली बोली — हलवाई की दुकान पर चलो।



गधे को यह बात पसंद आ गई।



सब मिठाई खाने चल पड़े।



2060



रु. 10.00

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-81-7450-898-0 (मरम्माई पैक)
978-81-7450-861-4